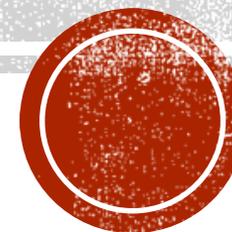


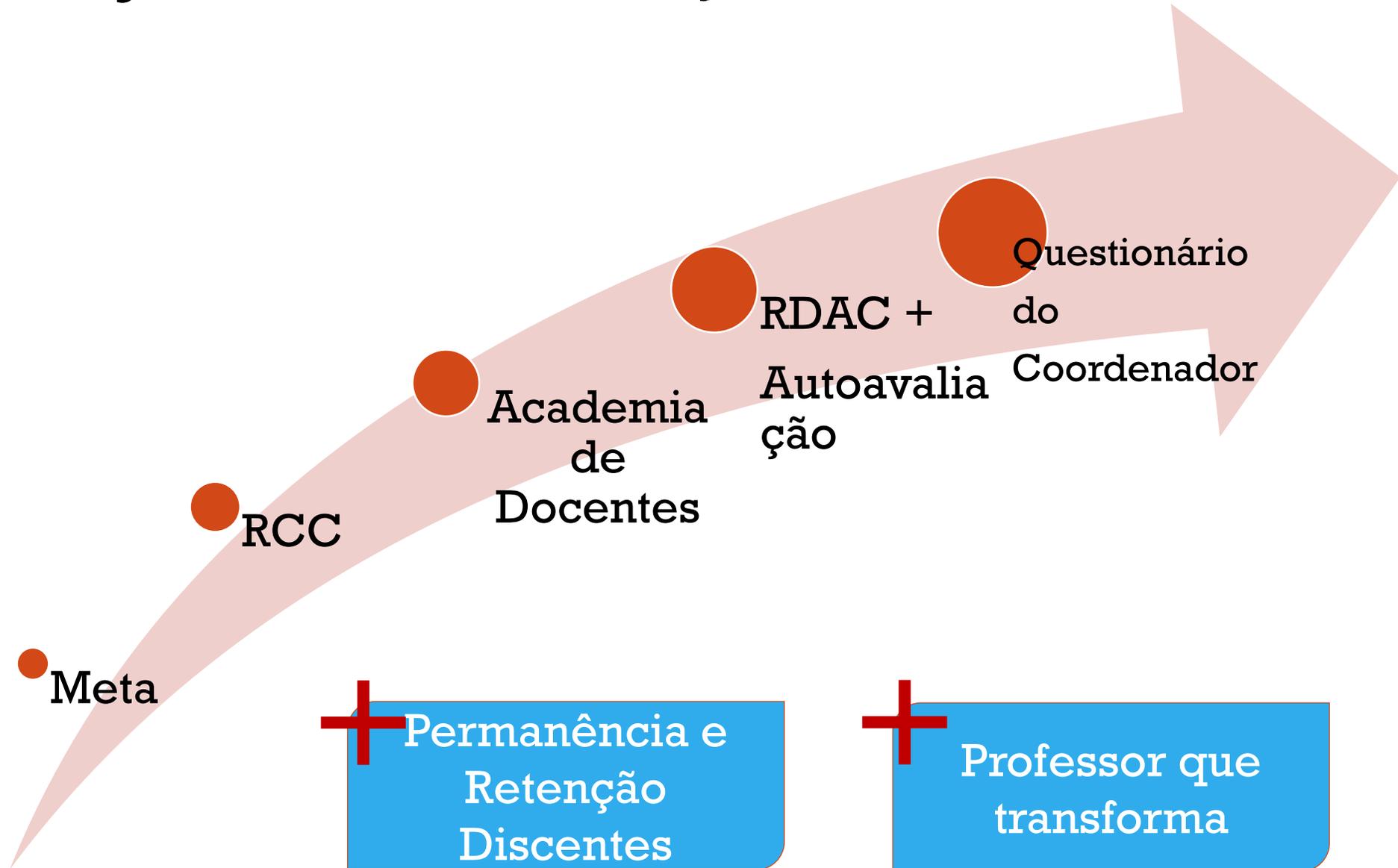
**PROJETO DE
AVALIAÇÃO INTEGRADA
PROMOVE - KENNEDY**



“Quando pessoas comuns se empenham mais do que as outras em fazer coisas comuns, elas – as pessoas e as coisas feitas – tornam-se extraordinárias.”



PROJETO DE AVALIAÇÃO INTEGRADA



Meta

RCC

Academia
de
Docentes

RDAC +
Autoavaliação

Questionário
do
Coordenador

+ Permanência e
Retenção
Discentes

+ Professor que
transforma

PROFESSOR NOTA 10

PROJETO DE AVALIAÇÃO INTEGRADA

1. Prazo
2. Padrão de Cabeçalho
3. Padrão da Questão: Texto base + Comando + Gabarito
4. Ajustes solicitados

Meta

Academia de
Professores

RDAC+ Auto-
avaliação

Questionário
do
Coordenador

+ Permanência e
Retenção
Discentes

+ Professor que
transforma

PROFESSOR NOTA 10

META-AVALIAÇÃO

Professor envia VA
ao Coordenador

Coordenador
encaminha VAs à
equipe META

Equipe META
analisa as VAs,
registra
contribuições
para adequação
ao padrão
institucional e
encaminha ao
Professor e ao
Coordenador

Professor
implementa as
adequações e
encaminha a VA
para a
impressão



META-AVALIAÇÃO

PROMOVE
O melhor plano de estudar aqui!

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

VA1
15 pontos

Nota:

CURSO:	[REDACTED]		
DISCIPLINA:	[REDACTED]		
PROFESSOR:	[REDACTED]		
ALUNO:		DATA: preencher	TURNO: preencher
PERÍODO:	preencher		

QUESTÃO 01

Inserir cabeçalho da questão (número, tipo, valor e nota), conforme modelo enviado anteriormente.

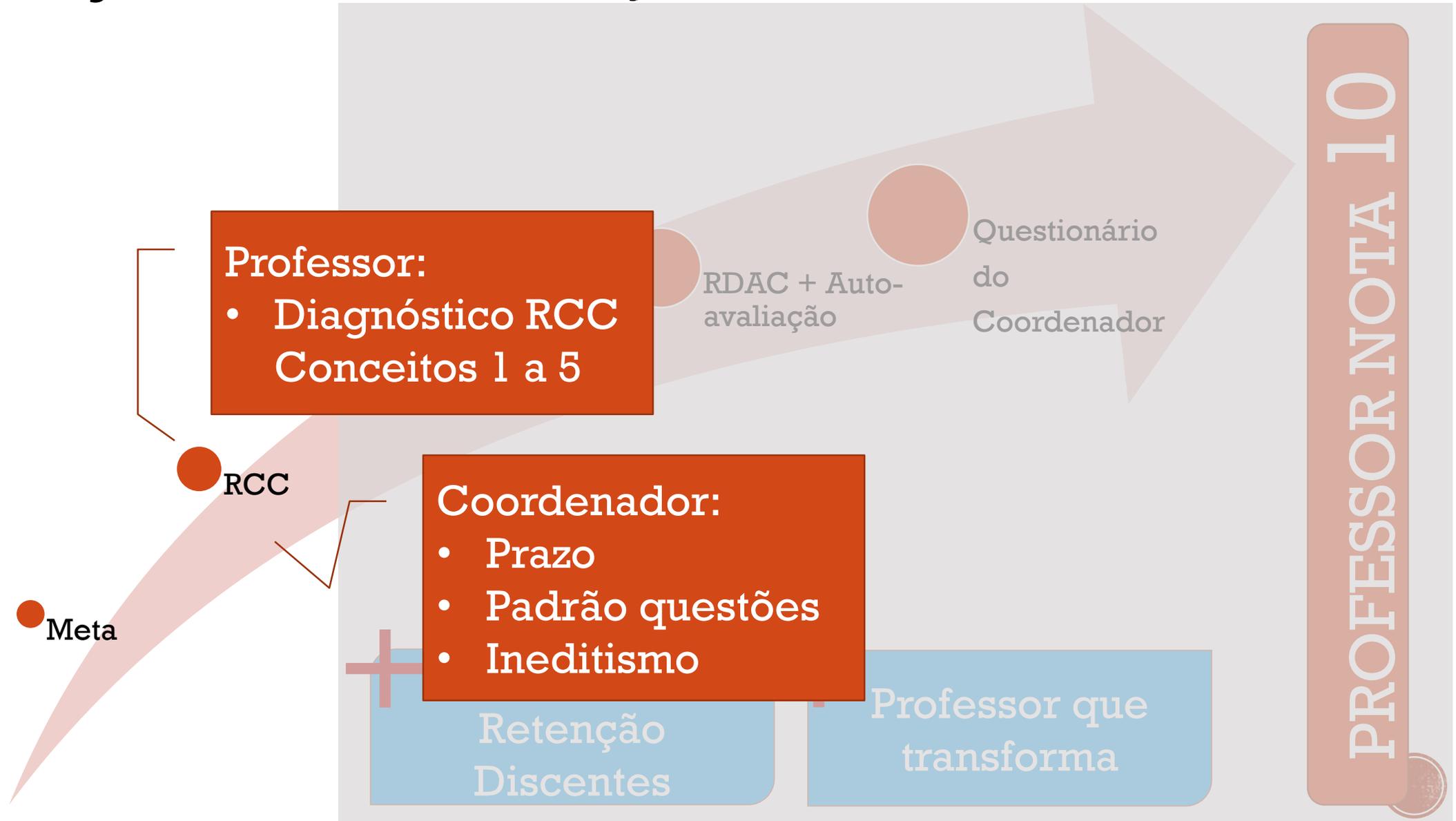
O processo legislativo pode ser definido juridicamente como o conjunto de normas regulatórias da elaboração de atos normativos primários. Tal processo se inicia com a Iniciativa do ente legitimado. (Caso o texto acima não seja de sua autoria, inserir a referência).

Quanto à iniciativa de projeto de lei do Tribunal Superior Eleitoral, (A) terá início na primeira sessão conjunta da Câmara e do Senado em única votação.

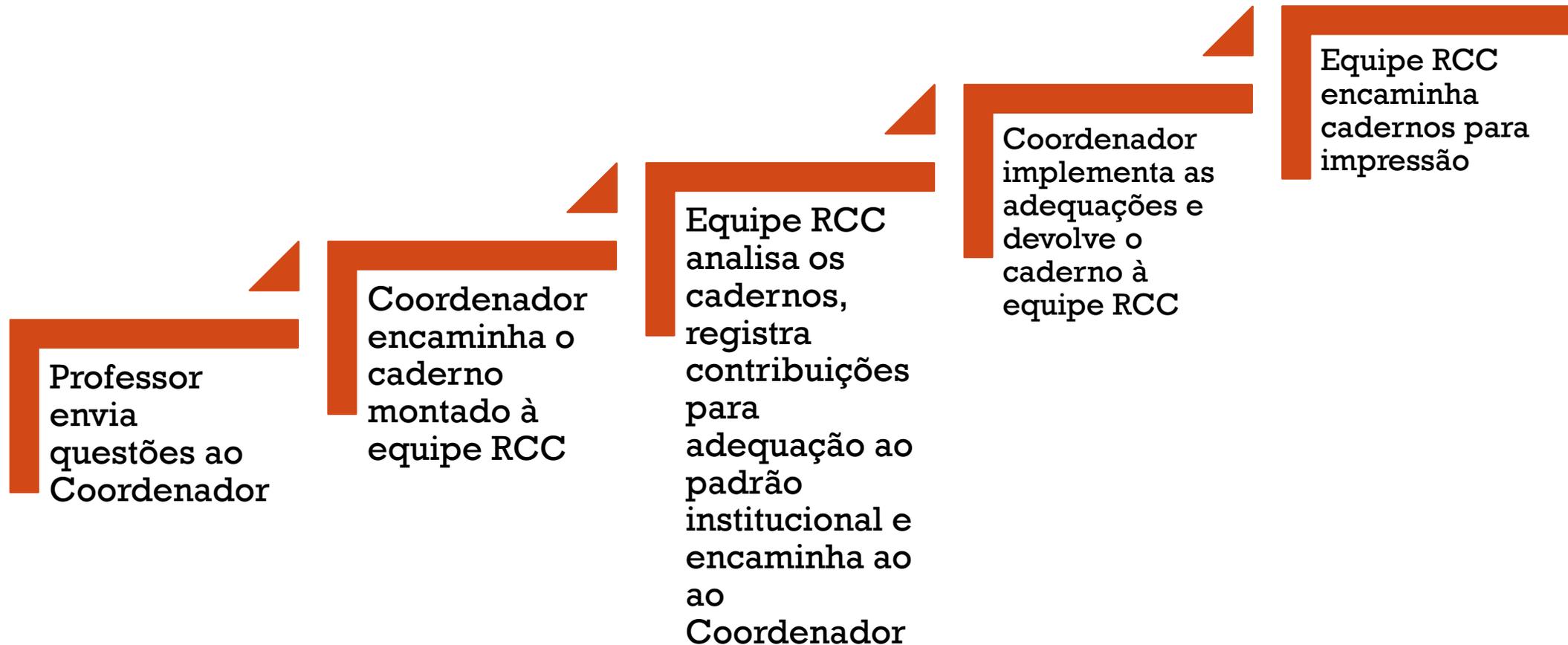
B) Em ambas (Revisar esse comando: Em ambas? Refere-se a quê?) seria possível um padrão de descrição, medida, controle e interpretação? Podemos dizer de algum risco do pesquisador se confundir com o fenômeno? Por quê? (os comandos devem se iniciar com verbos que indiquem exatamente o que se espera que o aluno responda: "Redija um texto..."; "Analise..."; "Liste..."; "Compare..."; etc.)



PROJETO DE AVALIAÇÃO INTEGRADA



RCC – REVISÃO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES



RCC – REVISÃO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES

Equipe RCC
organiza logística
para aplicação
das provas

Professores
aplicam a RCC
sob a supervisão
do Coordenador

Professores
corrigem questão
aberta e lançam
os resultados da
RCC na planilha
de controle e
diagnóstico

Coordenadores
avaliam o
resultado de seus
cursos através da
planilha
diagnóstica,
planejam e
implementam
ações de melhoria



RCC – REVISÃO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES

Revisão de Conteúdos Curriculares/RCC
 2016/2
1º período de Gastronomia

Leia com atenção as instruções:

- A RCC é uma avaliação contínua, aplicada em todos os semestres, por cursos e por períodos, com o objetivo de aferir o desempenho do estudante quanto a sua absorção de conhecimentos de formação geral e específicos. A metodologia da RCC segue as diretrizes do ENADE e para a instituição permitirá também a elaboração de diagnósticos bem como planejamento de ações corretivas e pontuais.
- Verifique se a prova está completa. Caso contrário, notifique imediatamente o professor.
- Você deverá colocar seu nome completo e legível, curso e período no gabarito, localizado na última folha.
- Você está recebendo a prova com as questões de Múltipla Escolha (objetivas) e a questão Discursiva, assim distribuídas:

Conteúdo	Número das Questões	Valor das Questões
Formação Específica	01 a 07	0,5 ponto cada
Formação Geral	08	1,5 pontos

- As respostas às questões objetivas e discursivas deverão ser registradas sempre com caneta esferográfica azul ou preta.
- Esta prova é individual. São vedados o uso de calculadora, qualquer comunicação e troca de material entre os presentes, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.
- Você tem das 19h15min às 20h40min para responder as questões de múltipla escolha e a questão discursiva.
- O horário mínimo para entrega da avaliação é 20h15min. Se o aluno não respeitar esse tempo não terá sua avaliação corrigida.
- É permitido que o aluno, ao devolver a avaliação, anote o seu gabarito em folha de papel, a fim de consultar o resultado a ser divulgado no site da instituição.

Boa avaliação.
RCC. Você sempre preparado.



PROMOVE
O melhor plano é estudar aqui!



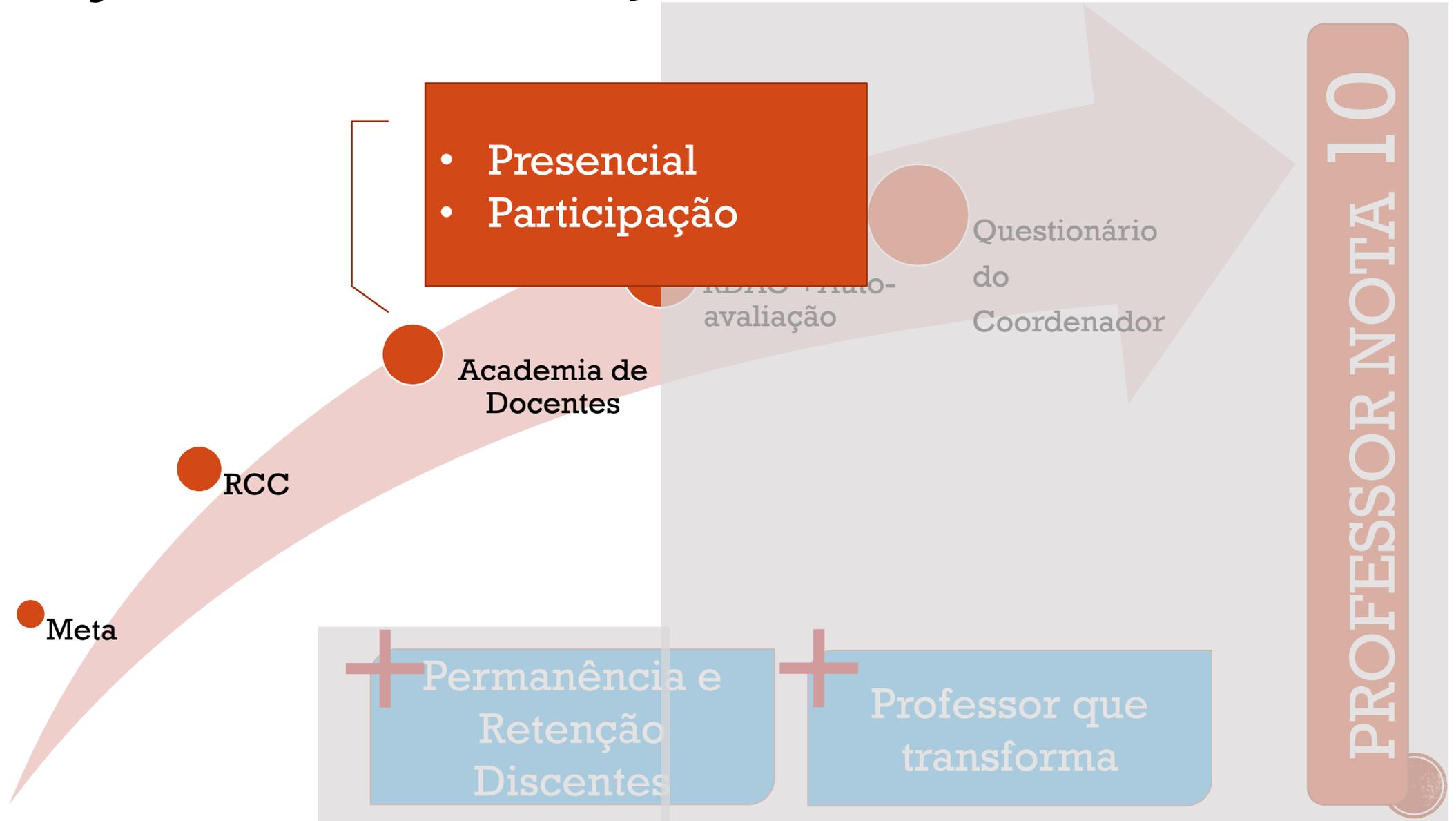
RANKING DE DISCIPLINAS POR PERÍODOS

Semestre: 2/2016

Curso: Publicidade e Propaganda				Coordenador: Danilo Fonseca				Conceito Enade: 3							
1º PERÍODO				Conceito Enade : 4				2º PERÍODO				Conceito Enade : 3			
QUESTÃO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONCEITO ENADE	QUESTÃO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONCEITO ENADE	QUESTÃO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONCEITO ENADE	QUESTÃO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONCEITO ENADE
1	Comunicação e Mercado	Cássia Torres de Carvalho	5	7	Semiótica	Juliana Franco	5	5	Lab. de Imagem, Movimento, Montagem	Ana Paula Damasceno	4	4	Redação Publicitária I	Danilo Fonseca	3
2	Fundamentos de Marketing	Diogo Isoni	5	6	Gestão de Produtos e Marcas	Ana Paula Braga	3	6	Gestão de Produtos e Marcas	Ana Paula Braga	2	1	Semiótica	Juliana Franco	2
3	Comportamento Organizacional	Jane Maria Diniz Martins	5	3	Gestão de Produtos e Marcas	Ana Paula Braga	2	3	Gestão de Produtos e Marcas	Ana Paula Braga	2	2	Planejamento Publicitário	Flávio Wanderley	1
4	Português Instrumental	Renata Paula de Oliveira	5	2	Planejamento Publicitário	Flávio Wanderley	1								
5	Português Instrumental	Renata Paula de Oliveira	5												
6	PIN I	Luciana do Espírito Santo	2												
7	Metodologia	Maria Renata Furtado	2												
3º PERÍODO				Conceito Enade: 0				4º PERÍODO				Conceito Enade: 3			
QUESTÃO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONCEITO ENADE	QUESTÃO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONCEITO ENADE	QUESTÃO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONCEITO ENADE	QUESTÃO	DISCIPLINA	PROFESSOR	CONCEITO ENADE



PROJETO DE AVALIAÇÃO INTEGRADA



ACADEMIA DE DOCENTES

Um Iceberg chamado Avaliação

Núcleo de Avaliação, Qualidade e Estratégias – NAQUE
Núcleo de Orientação Psicopedagógica – NOP
Faculdades Promove e Kennedy
Setembro/2016

JOGO QUIZ

AVALIANDO A AVALIAÇÃO!

Capacitação para Elaboração de Questões

- As questões, tal como no ENADE, devem ser contextualizadas a partir de textos, figuras, gráficos, tabelas, estudos de casos e devem seguir a formatação:

Texto base

Enunciado/ o que se pede

Opções/ alternativas

JULHO E SETEMBRO
2016



ACADEMIA DE DOCENTES

“IDENTIDADE DOCENTE E SEUS DESAFIOS”



ACADEMIA DE DOCENTES

“APRENDE MAIS QUEM SE ORGANIZA MELHOR”



ACADEMIA DE DOCENTES

“TÉCNICAS PARA ADICIONAR ‘INTERESSÂNCIA’ EM SUA AULA”



ACADEMIA DE DOCENTES

“PARA GANHAR UM ANO NOVO”

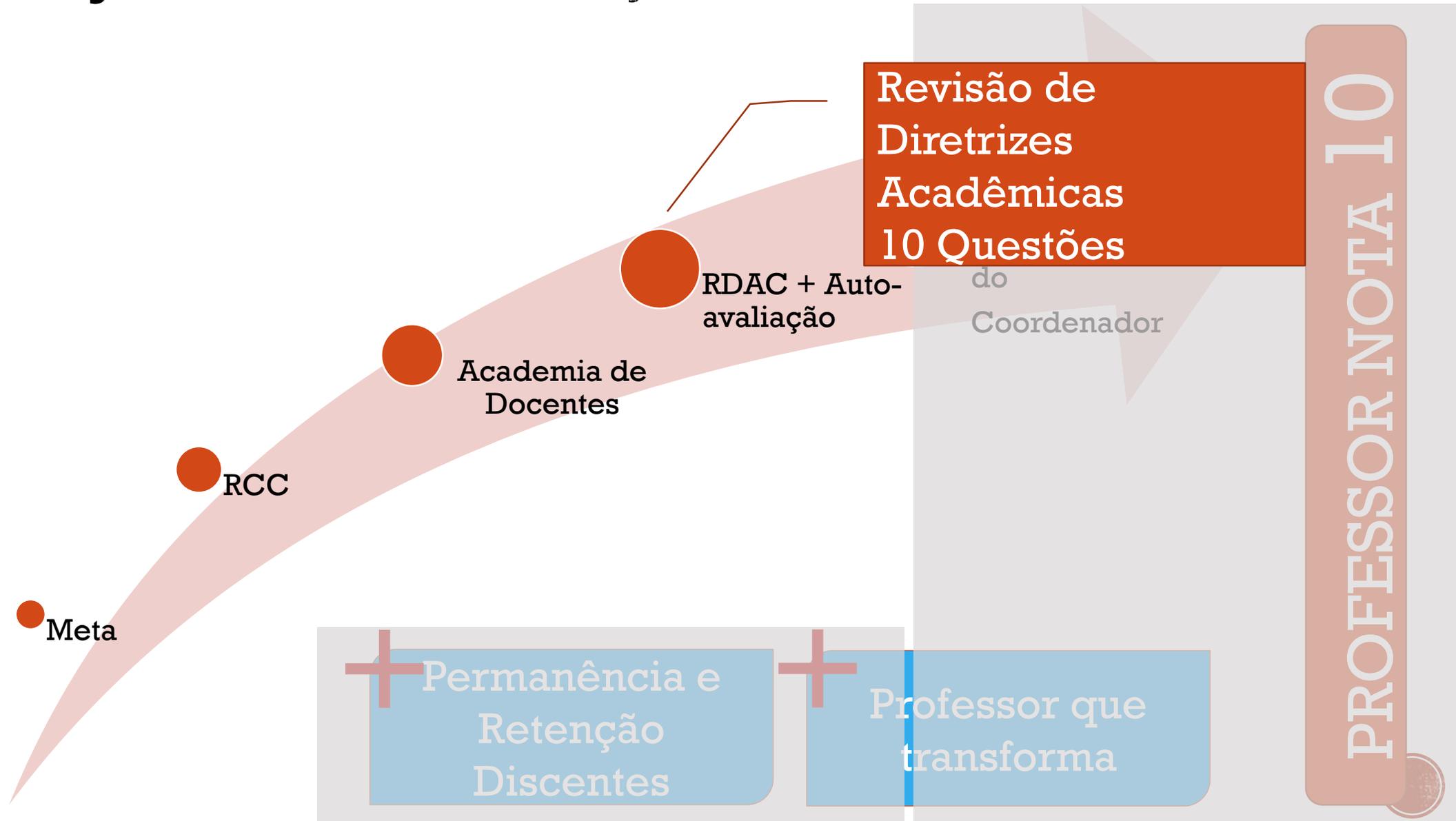


ACADEMIA DE DOCENTES

UM CONVITE À REFLEXÃO SOBRE A CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL COM OS ALUNOS



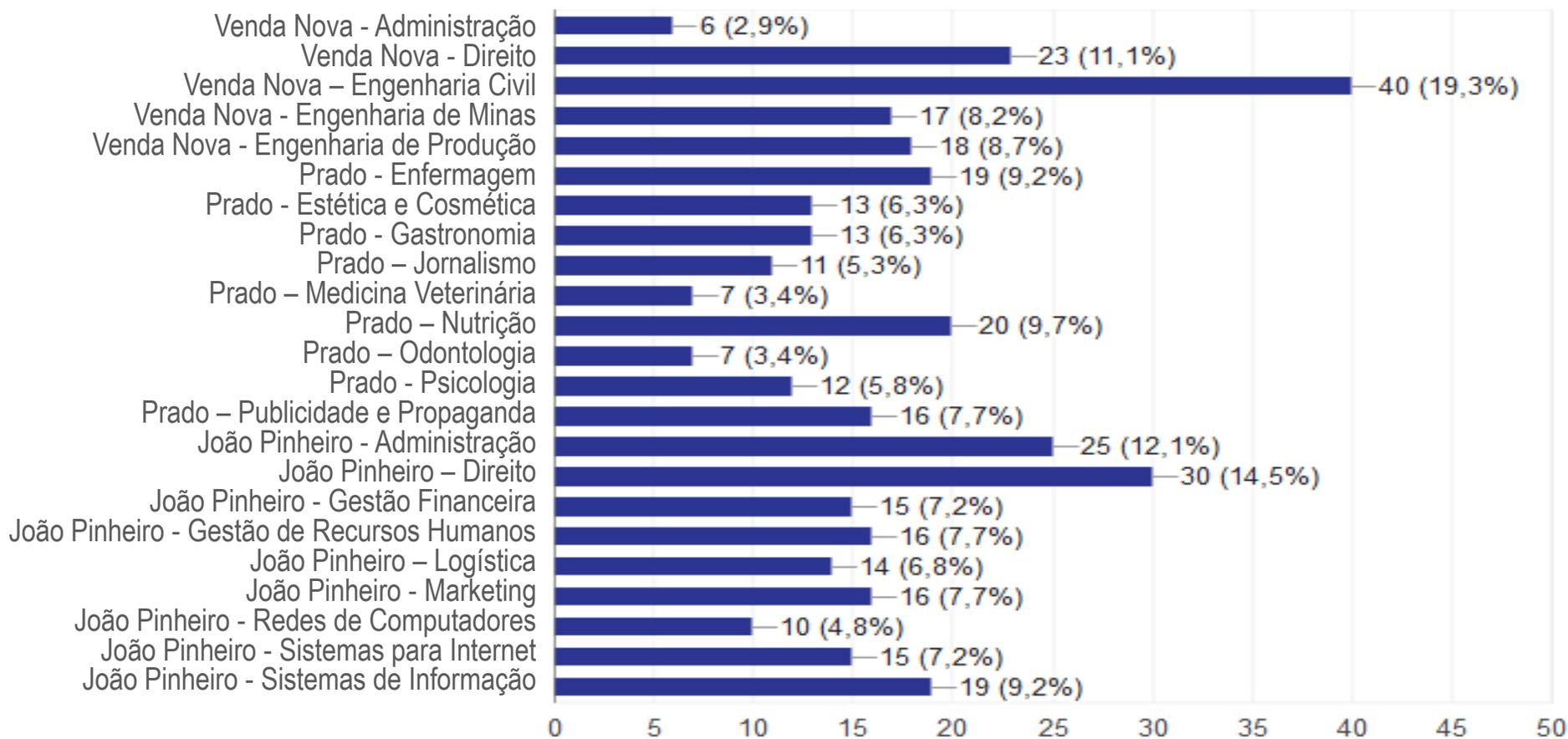
PROJETO DE AVALIAÇÃO INTEGRADA



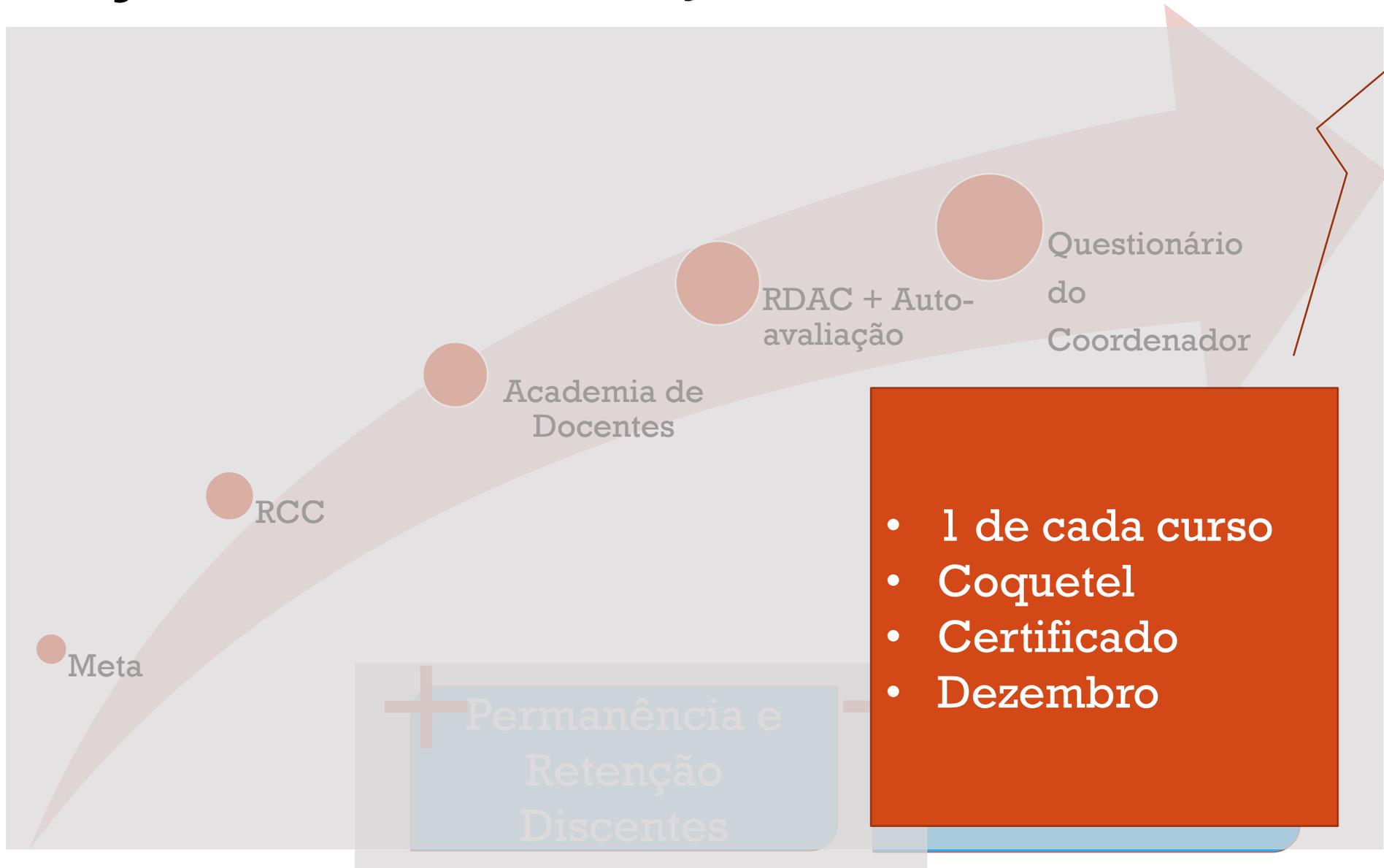
Resultados

Unidade/Curso(s) em que atua

207 respostas



PROJETO DE AVALIAÇÃO INTEGRADA



PROFESSOR NOTA 10

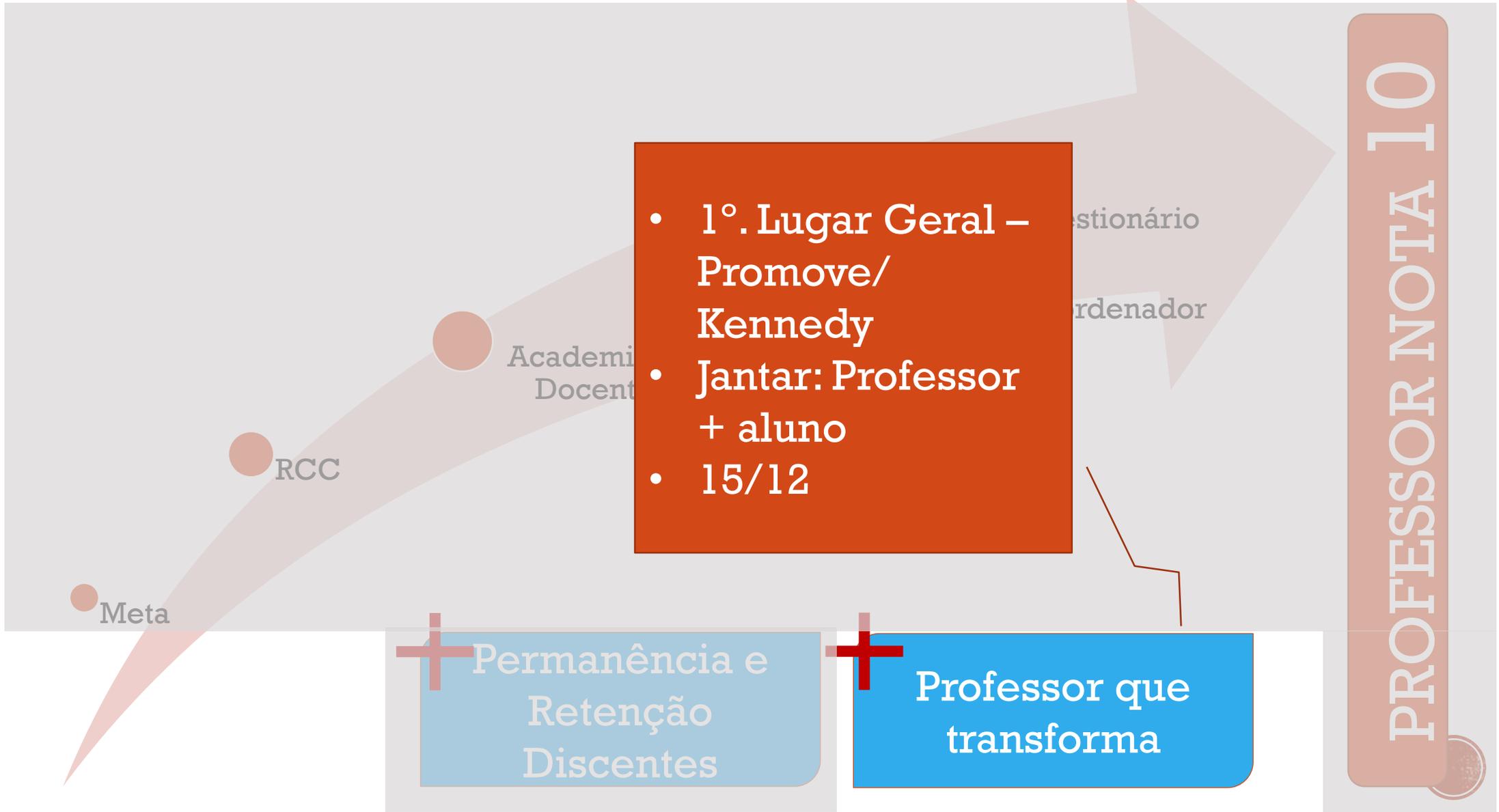


PROFESSOR NOTA 10

**K FACULDADES
KENNEDY** **PROMOVE**
O melhor plano é estudar aqui!



ACADEMIA DE DOCENTES





PROFESSOR QUE TRANSFORMA

K FACULDADES KENNEDY

PROMOVE
O melhor plano é estudar aqui!



ACESSO AO LINK PROFESSOR NOTA 10

Faculdade Promove

<http://www.faculdadepromove.br/nota10/>

Faculdade Kennedy

<http://kennedy.br/nota10/>

